


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»  
Институт ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ:  
Зам. директора по учебной работе  
Жукова О.Г.  
« 18 » УЧЕБН 05 2018г.  
ЧАСТЬ  
№1



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.07 Правовое обеспечение ветеринарной деятельности**

профессионального цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 36.02.01 Ветеринария  
базовая подготовка  
форма обучения очная

Троицк  
2018

## **РАССМОТРЕНА:**

Предметно-цикловой методической комиссией  
Общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин

Председатель

О.И. Домогалова

Протокол № 5

11.08. 20 18 г.

Составитель: Жукова К.Н., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

### **Эксперты:**

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

Жукова К.Н., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Сурайкина Э.Р., методист ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Содержательная экспертиза:

Домогалова О.И., председатель ПЦМК ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ О.И.

Жукова К.Н., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Внешняя рецензия:

Соломаха С.В., старший преподаватель кафедры педагогики и социально-экономических дисциплин ИВМ Южно-Уральский ГАУ.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ приказ от 28 июля 2014 г. № 832

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно – правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО третьего поколения.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	16

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП. 07 Правовое обеспечение ветеринарной деятельности**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

дисциплина ОП. 07 Правовое обеспечение ветеринарной деятельности входит профессиональный цикл.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно-правовые документы;
- вести ветеринарную документацию установленного образца;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
  - основные законодательные акты Российской Федерации в области ветеринарии;
  - систему организации ветеринарной службы;
  - нормы материально-технического обеспечения ветеринарной службы;
  - порядок регистрации ветеринарных препаратов и средств по уходу за животными;
  - правила учета, отчетности и делопроизводства в ветеринарии;
  - обязанности ветеринарного фельдшера;
  - организационно-правовые формы юридических лиц;
  - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
  - порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
  - правила оплаты труда;
  - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
  - право социальной защиты граждан;
  - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
  - виды административных правонарушений и административной ответственности;
  - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.
- Перечень формируемых профессиональных компетенций:

- ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.
- ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.
- ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.
- ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.
- ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.
- ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.
- ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.
- ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.
- ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.
- ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.
- ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.
- ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.
- ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.
- ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.
- ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.
- ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.
- ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.
- ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

Формируемые общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часов; внеаудиторной (самостоятельной работы) обучающегося 24 часов;

консультации - 2 часа;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работ

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>80</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
в том числе:	-
практические занятия	<b>18</b>
семинарские занятия	<b>4</b>
лабораторные занятия	Не предусмотрено
контрольные работы	Не предусмотрено
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	Не предусмотрено
<b>Внеаудиторная (самостоятельная работа) обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	Не предусмотрено
<b>консультации</b>	<b>2</b>

~~Промежуточная аттестация в форме зачета~~

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОП.07 Правовое обеспечение ветеринарной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности</b>		22	
<b>Тема 1.1. Конституция РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 <b>Конституция РФ, права и обязанности граждан, механизм их реализации.</b> -конституционные права в сфере предпринимательской деятельности , понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности , законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности	2	1
	2 <b>Практическое занятие № 1:</b> составление таблицы по гражданским, экономическим, социальным правам в соответствии с Конституцией РФ и обязанностям граждан.	2	2
	Лабораторные занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с информационными источниками: Конституция РФ	2	
<b>Тема 1.2. Субъекты предпринимательской деятельности в РФ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	3 <b>Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности</b> -понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. , понятие, характеристика индивидуального предпринимателя	2	1
	Лабораторные занятия	-	
	практические занятия		
	Контрольные работы	-	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	4 <b>Субъекты предпринимательской деятельности</b> понятие, признаки, характеристика юридического лица порядок государственной регистрации ИП и ЮЛ. -виды организационно-правовых форм юридических лиц.	2	1
	5 <b>Практическое занятие № 2:</b> составление таблицы «организационно-правовые формы юридических лиц».	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с информационными источниками: «Гражданский кодекс Российской Федерации (ч.1от 30.11.1994 N 51-ФЗ)	2	



1	2		3	4
	6	<b>Правомочия собственника. Формы собственности. Договор</b> -право собственника, его содержание. право хозяйственного ведения и право оперативного управления.	2	1
	7	<b>Практическое занятие № 3: оформление проекта гражданско-правового договора</b>	2	2
		Лабораторные занятия		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся Работа с информационными источниками: «Гражданский кодекс РФ (часть вторая)» от 26.01.96 № 14-ФЗ	4	
<b>Раздел 2. Труд и занятость в РФ.</b>			34	
	<b>Содержание учебного материала</b>			
<b>Тема 2.1. Трудовые правоотношения</b>	8	<b>Трудовое право.</b> -характеристика трудового права как отрасли права, источники, основные положения Конституции РФ в сфере трудовых отношений.	2	1
		Лабораторные занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: Работа с информационными источниками: Закон РФ от 19.04.1991г. (в редакции от 22.12.2014г.) № 1032-1 «О занятости населения в РФ».	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	9	<b>Право социальной защиты.</b> -основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения. характеристика субъектов трудовых правоотношений. коллективный договор и представительные органы работников.	2	1
	10	<b>Практическое занятие № 4: оформление резюме</b>	2	2
		Лабораторные занятия	-	
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с информационными источниками: Закон РФ от 19.04.1991г. (в редакции от 22.12.2014г.) № 1032-1 «О занятости населения в РФ».	2		
<b>Тема 2.2. Трудовой договор</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	11	<b>Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения</b> -понятие и виды трудовых договоров. Содержание трудового договора, порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора. перевод и перемещение работника.	2	1
	12	<b>Практическое занятие № 5: оформление проекта трудового договора</b>	2	2
		Лабораторные занятия		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся: Работа с информационными источниками: «Трудовой кодекс РФ» от 30.12.2001 N 197-ФЗ	2	

1	2	3	4
<b>Тема 2.3.</b> <b>Рабочее время и оплата труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	13 <b>Рабочее время и время отдыха.</b> -режим рабочего времени и порядок его установления -учет рабочего времени -виды времени отдыха, отпуска: понятие, порядок предоставления	2	1
	Лабораторные занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	14 <b>Оплата труда</b> -минимальная заработная плата и ее индексация. -порядок и условия выплаты заработной платы -государственное и локальное правовое регулирование заработной платы.	2	1
	15 <b>Практическое занятие № 6:</b> оформление заявления об обжаловании приказа о лишении премиальной части заработной платы.	2	2
	Лабораторные занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся : Подбор производственной ситуации по теме: « Дисциплинарные взыскания»	2	
Контрольные работы	-		
<b>Тема 2.4.</b> <b>Трудовая дисциплина</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	16 <b>Трудовая дисциплина</b> -понятие дисциплины труда -поощрения за труд	2	1
	Лабораторные занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	17 <b>Понятие дисциплинарной и материальной ответственности.</b> -понятие и виды дисциплинарных взысканий -порядок привлечения к дисциплинарной ответственности	2	1
	18 <b>Практическое занятие № 7:</b> оформление заявления о восстановлении на работе и компенсации материального и морального ущерба.	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся: Подбор производственной ситуации по теме: «Материальная ответственность работника и работодателя»	4		

<b>Раздел 3 Административные правонарушения.</b>			8	
<b>Тема 3.1. Административные правонарушения и административная ответственность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	19	<b>Виды административных правонарушений административной ответственности.</b> -понятие, виды административных правонарушений -виды административных взысканий	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	20	<b>Административная ответственность</b> - порядок наложения административных взысканий. -органы, полномочные привлекать к административной ответственности -особенности административной ответственности физических и юридических лиц.	2	1
	21	<b>Практическое занятие № 8:</b> оформление проекта протокола о привлечении к административной ответственности.	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с информационными источниками: «Кодекс РФ об административных правонарушениях» от 30.12.2001 N 195-ФЗ		2	
<b>Раздел 4. Хозяйственные споры</b>			20	
<b>Тема 4.1. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	22	<b>Судебная система РФ.</b> -виды ответственности ИП и юридических лиц. -арбитражные суды, их роль в судебной системе РФ.	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	23	<b>Судебный порядок разрешения споров</b> -претензионный порядок разрешения споров -подсудность экономических споров	2	1
	24	<b>Практическое занятие № 9:</b> оформление проекта претензии.	2	2
	Лабораторные занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с информационными источниками: «Арбитражный процессуальный кодекс РФ» от 24.07.2002 №95-ФЗ		2	

1	2	3	4
<b>Тема 4.2. Исполнительное производство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	25 <b>Исполнительная система РФ.</b> -государственные органы, осуществляющие исполнение судебных актов -сроки, порядок возбуждения исполнительного производства	2	1
	Лабораторные работы		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 02.10.2007г. № 229-ФЗ (в редакции от 29.06.2015г.) «Об исполнительном производстве»	2	
	26 <b>Семинарское занятие № 1:</b> обжалование действий пристава	2	2
	Лабораторные занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	27 <b>Исполнительное производство</b> -права и обязанности субъектов предпринимательской деятельности -права и обязанности судебного пристава исполнителя	2	1
	Лабораторные занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	28 <b>Семинарское занятие № 2:</b> оформление заявления о снятии ареста	2	2
	Лабораторные занятия		
Контрольные работы	-		
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 02.10.2007г. № 229-ФЗ (в редакции от 29.06.2015г.) «Об исполнительном производстве»	2		
Тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>		-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>		-	
<b>Всего:</b>		<b>84</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета правового обеспечения профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения:

- Мультимедиа в комплекте (ноутбук Dell Inspiron N5050, проектор Acer ХП 10 (3D))

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Можаяев, Е. Е. Правовые основы профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Е. Можаяев, Л. Б. Мельникова. – Москва : РГАЗУ, 2011. – 89 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140267>.
2. Румынина, В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / В. В. Румынина. – 10-е изд., стереотип. – Москва : Академия, 2014. – 224 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140267>.

##### **Дополнительные источники:**

3. Гражданское право. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. П.В. Алексей, А. Н. Кузбагаров. – Москва : Юнити-Дана, 2009. – 224 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83247>.
4. Резер, Т.М. Основы права и правового обеспечения профессиональной деятельности преподавателя [Электронный ресурс] : учеб. пособие для сред. проф. обр. / Т. М. Резер. – Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2008. – 126 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56587>.

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «Издательства Лань» (ООО «Издательство Лань») <http://e.lanbook.com/>
2. Электронно-библиотечная система: «Университетская библиотека онлайн» (ООО «НексМедиа») <http://biblioclub.ru/>

### 3.3. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Форма работы	Вид занятия		
	Урок	ЛЗ	ПЗ, семинар
Работа в малых группах	2	-	2
Деловые или ролевые игры	2	-	2
Анализ конкретных ситуаций	4	-	2
Учебные дискуссии	2	-	2
Работа с документами	2	-	2
Обобщающие и структурно-логические таблицы, схемы, опорные конспекты	2	-	2

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также выполнения внеаудиторной (самостоятельной) работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно-правовые документы;</li> <li>- вести ветеринарную документацию установленного образца;</li> <li>- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</li> <li>- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный (письменный) опрос; решение задач; анализ производственных ситуаций; оценка выполнения самостоятельной работы</li> </ul> <p>зачет в форме тестирования</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- основные законодательные акты Российской Федерации в области ветеринарии;</li> <li>- систему организации ветеринарной службы;</li> <li>- нормы материально-технического обеспечения ветеринарной службы;</li> <li>- порядок регистрации ветеринарных препаратов и средств по уходу за животными;</li> <li>- правила учета, отчетности и делопроизводства в ветеринарии;</li> <li>- обязанности ветеринарного фельдшера;</li> <li>- организационно-правовые формы юридических лиц;</li> <li>- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</li> <li>- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;</li> <li>- правила оплаты труда;</li> <li>- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</li> <li>- право социальной защиты граждан;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный (письменный) опрос; решение задач; анализ производственных ситуаций; оценка выполнения самостоятельной работы</li> </ul>

<p>-понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</p> <p>-виды административных правонарушений и административной ответственности;</p> <p>нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</p>	<p>зачет в форме тестирования</p>
---	-----------------------------------